



Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web

Abdullah Kafa Bihi^{1*}, Erna Daniati², Aidina Ristyawan³

Sistem Informasi, Universitas Nusantara PGRI Kediri

¹fredsoluala@email.com, ²ernadaniati@unpkediri.ac.id, ³ristykdir@gmail.com

Abstrak

Teknologi informasi dan komunikasi semakin berkembang bagi lembaga pendidikan dan telah mulai menggunakan sistem berbasis web untuk meningkatkan efisiensi dan aksesibilitas informasi. Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah sebagai lembaga pendidikan memerlukan manajemen sistem informasi berbasis web yang dapat membantu dalam mengenalkan profil sekolah dan jadwal kegiatan siswa. Saat ini Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah belum memiliki website profil sekolah sehingga banyak orang yang belum tahu tentang informasi mengenai visi, misi, kurikulum, fasilitas, kegiatan, dan prestasi sekolah mungkin sulit diakses oleh masyarakat luas, termasuk calon siswa dan orang tua siswa. Untuk itu penelitian ini dilakukan guna membangun sistem informasi website profile sekolah di MI Al-Hikmah. Hal ini dapat mengurangi kesulitan orang untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang identitas dan kualitas sekolah. Penelitian ini menggunakan metode waterfall dengan pengujian black box. Website ini telah dibangun dan mencakup data profil sekolah, gallery, blog, dan kontak yang bisa diakses secara luas. Hasil pengujian blackbox testing menunjukkan bahwa sistem berfungsi sesuai dengan yang diharapkan.

Kata Kunci: Sistem Informasi Sekolah, Waterfall, Website

PENDAHULUAN

Teknologi informasi dan komunikasi semakin berkembang bagi lembaga pendidikan dan telah mulai menggunakan sistem berbasis web untuk meningkatkan efisiensi dan aksesibilitas informasi. Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah sebagai lembaga pendidikan memerlukan manajemen sistem informasi berbasis web yang dapat membantu dalam mengenalkan profil sekolah dan jadwal kegiatan siswa (Nugroho & Daniati, 2021). Sistem informasi adalah organisasi yang menggabungkan persyaratan pemrosesan transaksi sehari-hari, mendukung kegiatan manajemen, strategis, dan operasional, dan memberikan laporan yang mereka butuhkan kepada pihak eksternal tertentu, menurut Robert A. Leitch (1983:6) (Mujiati, 2015). Halaman web terdiri dari hyperlink yang menggunakan HTML (*Hypertext Markup Language*) untuk menghubungkan satu alamat ke alamat lainnya. Kumpulan halaman atau informasi berbasis internet yang sering dilihat disebut situs web. Selama terhubung ke jaringan internet, siapa pun dapat menggunakannya kapan saja dan dari mana saja. Definisi alternatif dari situs web adalah sekelompok halaman yang menyajikan teks, gambar, animasi, suara, video, dan kombinasi dari semuanya baik statis maupun dinamis yang bersama-sama menciptakan jaringan bangunan yang terhubung, yang masing-masing dijangkau oleh hyperlink atau jaringan halaman (Annisa, Rahayuningsih, Panny Agustia, & Anna, 2023).

Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah merupakan sekolah yang terletak di Desa Karangrejo Kec. Ngasem Kab. Kediri. Saat ini Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah belum memiliki website profil sekolah sehingga banyak orang yang belum tahu tentang informasi mengenai visi, misi, kurikulum, fasilitas, kegiatan, dan prestasi sekolah mungkin sulit diakses oleh masyarakat luas, termasuk calon siswa dan orang tua.

Tanpa adanya profil sekolah yang terdokumentasi dengan baik dan mudah diakses secara daring, masyarakat atau calon siswa dan orang tua mungkin mengalami kesulitan untuk mendapatkan informasi yang lengkap tentang sekolah, termasuk visi, misi, fasilitas, dan program pendidikan yang ditawarkan. Profil sekolah yang terdokumentasi dengan baik secara daring dapat membantu meningkatkan reputasi sekolah. Informasi yang jelas dan mudah diakses tentang prestasi, kurikulum, dan kegiatan ekstrakurikuler dapat menarik minat calon siswa dan orang tua. Untuk itu penulis tertarik untuk membuat sebuah sistem informasi website profile sekolah. Dengan menerapkan sistem informasi tersebut dapat mempermudah mengenalkan profil sekolah dan jadwal kegiatan siswa. Hal ini juga dapat mengurangi kesulitan orang untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang identitas dan kualitas sekolah. Penelitian ini menggunakan metode waterfall dengan teknik pengujian blackbox testing.

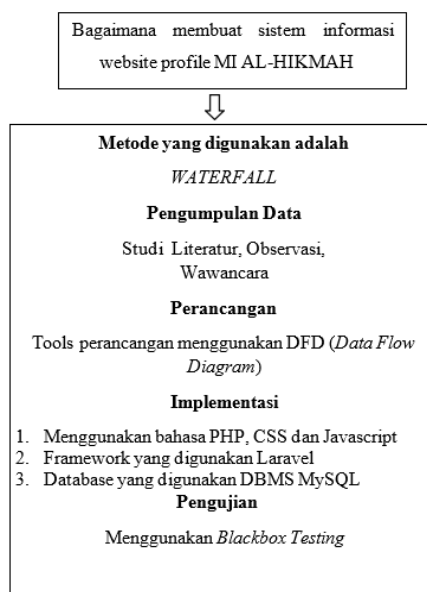
Pada penelitian ini penulis memiliki beberapa referensi terkait judul Penerapan Sistem Informasi berikut adalah beberapa penelitian relevan yang pernah dilakukan sebelumnya yaitu penelitian yang dilakukan oleh Anom Wisnu Subroto, Risa Ayu Agustina, Fischella Angieta Chelsea, Dimas Aryo Anggoro dengan judul Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Website Sebagai Sarana Promosi Pada SDN Toso 02 penelitian ini menghasilkan website sebagai sarana promosi pada SDN Toso 02 (Subroto, Agustina, Chelsea, & Anggoro, 2021). Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Hafid Ardi Fatkhurrohman1, Fatah Yasin Al Irsyadi dengan judul Rancang Bangun Website Pengenalan Profil Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Qurrota A'yun Nglorog penelitian ini menghasilkan Website

pengenalan profil sekolah pada Madrasah Ibtidaiyah Qurrota A'yun Nglorog (Ardi Fatkhurrohman & Yasin Al Irsyadi, 2023). Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Asmat, Rahmat Adnan Fauzan, Rinawang Tyas Arinanto, Saprudin dengan judul Perancangan Sistem Informasi Profil Sekolah Berbasis Web menggunakan Metode Waterfall penelitian ini menghasilkan Website sekolah untuk pengelolaan sarana dan prasarana pada SMK ALMUHTADIN (Asmat, Adnan Fauzan, Tyas Arinanto, & Saprudin, 2021). Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Andi Nurkholis, Jupriyadi, Adi Sucipto, Donaya Pasha, Muhammad Hamdan Sobirin, Maria Ainun Nazar, Alvi Suhartanto dengan judul Implementasi Sistem Informasi Profil Sekolah Berbasis Web pada SMK Minhaddul Ulum penelitian ini menghasilkan profil untuk mengetahui informasi pendaftaran, prestasi siswa dan berita terbaru (Nurkholis et al., 2022). Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Rizwan Nurfalalah, Arny Lattu dengan judul Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Website (Study Kasus SD Negeri Cisarua) penelitian ini menghasilkan sistem informasi sekolah berbasis website (Rizwan Nurfalalah & Arny Lattu, 2023).

Berdasarkan kajian terdahulu pada uraian diatas maka didapatkan perbedaan yang penulis akan teliti dengan penelitian terdahulu yaitu pada lokasi penelitian yang sebelumnya belum pernah diadakan penelitian seperti yang penulis usulkan. Tidak hanya itu pada penelitian yang penulis usulkan memiliki perbedaan pada hasil penelitian yaitu terdapat halaman inbox dan comment pada website yang berfungsi untuk mengirimkan pesan, kritik dan saran kepada pihak sekolah. Website juga memiliki tampilan antar muka home berupa video dan terdapat testimoni. Adapun tujuan penelitian yaitu untuk membangun sistem informasi website profile sekolah di MI Al-Hikmah. Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi MI Al-Hikmah Kwedon untuk meningkatkan akseibilitas informasi sekolah, memperkuat komunikasi sekolah dengan stakeholder, serta meningkatkan reputasi sekolah.

METODOLOGI PENELITIAN

Tahapan Penelitian



Gambar 1. Tahapan Penelitian

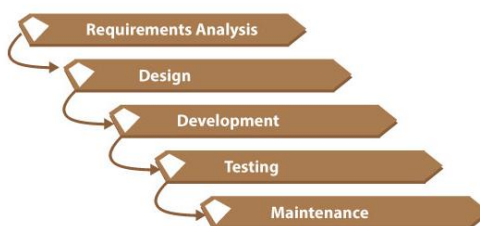
Gambar 1 merupakan kerangka berpikir yang dipakai untuk penelitian ini. Dengan keterangan sebagai berikut:

- Metode yang dipakai untuk penelitian ini adalah *waterfall* karena memungkinkan untuk membagi dan mengawasi proses pengembangan model fase *one by one* untuk mengurangi kesalahan
- Pengumpulan data yaitu melakukan studi literatur pada penelitian terdahulu, observasi (pengamatan) dengan datang langsung ke tempat penelitian guna mencari informasi lebih lanjut, dan yang terakhir melakukan wawancara kepada kepala sekolah serta pihak yang akan mengelola website.
- Perancangan pada penelitian ini penulis menggunakan DFD (Data Flow Diagram) yang digunakan untuk mendokumentasikan sistem yang ada serta digunakan merencanakan rancangan dan desain sistem yang baru.
- Implementasi menggunakan bahasa pemrograman PHP, CSS, dan JavaScript serta *framework* Laravel.
- Untuk pengujian penulis menggunakan *Blackbox testing* yang digunakan untuk merupakan pengujian kualitas perangkat lunak yang berfokus pada fungsionalitas dan mengidentifikasi kesalahan seperti kesalahan antarmuka, kesalahan struktur data, kesalahan performansi, kesalahan inisialisasi, dan terminasi.

Metode Waterfall

Tahapan model ini diselesaikan secara bertahap, mulai dari tahap perencanaan hingga tahap pemeliharaan. Jika model *waterfall* sedang digunakan, pengembang harus memiliki pemahaman yang lebih dalam tentang fitur model *waterfall* dan proses pengembangan sistem (A. A. Wahid, 2020).

Dalam perancangan menggunakan metode *Waterfall*, metode ini dilaksanakan dengan langkah-langkah berikut:



Gambar 1. Metode *Waterfall*

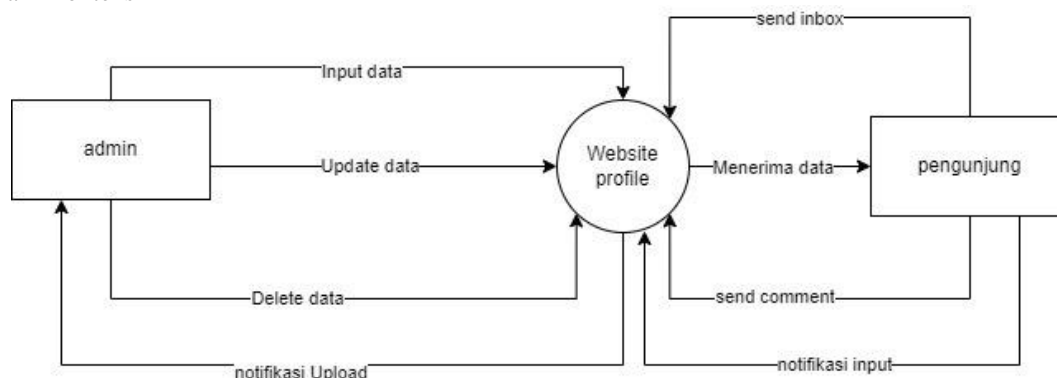
- a. *Requirement Analysis* (Analisa Kebutuhan)
Tujuan, kendala, dan layanan sistem ditetapkan oleh temuan konsultasi pengguna. Ini kemudian dikembangkan lebih lanjut menjadi spesifikasi sistem.
- b. *Design* (Desain)
Pada titik ini, peneliti menciptakan sistem informasi sekolah berbasis web yang meliputi desain arsitektur, kontribusi konten program aplikasi, desain sistem menggunakan DFD (Data Flow Diagram), dan desain database menggunakan MySQL.
- c. *Implementation* (Implementasi)
Desain perlu dimasukkan ke dalam perangkat lunak selama fase ini. Program komputer yang dibangun sesuai dengan desain yang dihasilkan pada tahap desain adalah produk akhir dari langkah ini. Bahasa pemrograman seperti PHP dan *Javascript* yang digunakan untuk membuat situs web.
- d. *Testing* (Pengujian)
Untuk memastikan apakah suatu program memenuhi persyaratan perangkat lunak, bagian-bagian komponennya digabungkan dan diuji sebagai sistem keseluruhan. Perangkat lunak dapat diberikan kepada *user* setelah pengujian (Malius, Apriyanto, & Ali Hakam Dani, 2021).
- e. *Maintenance* (Pemeliharaan)
Maintenance melengkapi tahapan metode *waterfall*. Perangkat lunak yang sudah jadi dioperasikan dan diperbarui. Salah satu aspek pemeliharaan adalah memperbaiki kesalahan yang terlewatkan pada tahap sebelumnya (A. A. Wahid, 2020).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data Flow Diagram (DFD)

Data Flow Diagram (DFD) adalah penggambaran grafis dari sistem yang mencakup informasi tentang komponen sistem, aliran data di antara mereka, sumber data, fungsi, dan penyimpanan (Budiani, 2000). DFD adalah grafik yang menunjukkan bagaimana data bergerak melalui organisasi. Ini menggunakan sejumlah simbol untuk mewakili pergerakan data yang terjadi selama operasi sistem bisnis.

a. Diagram Konteks



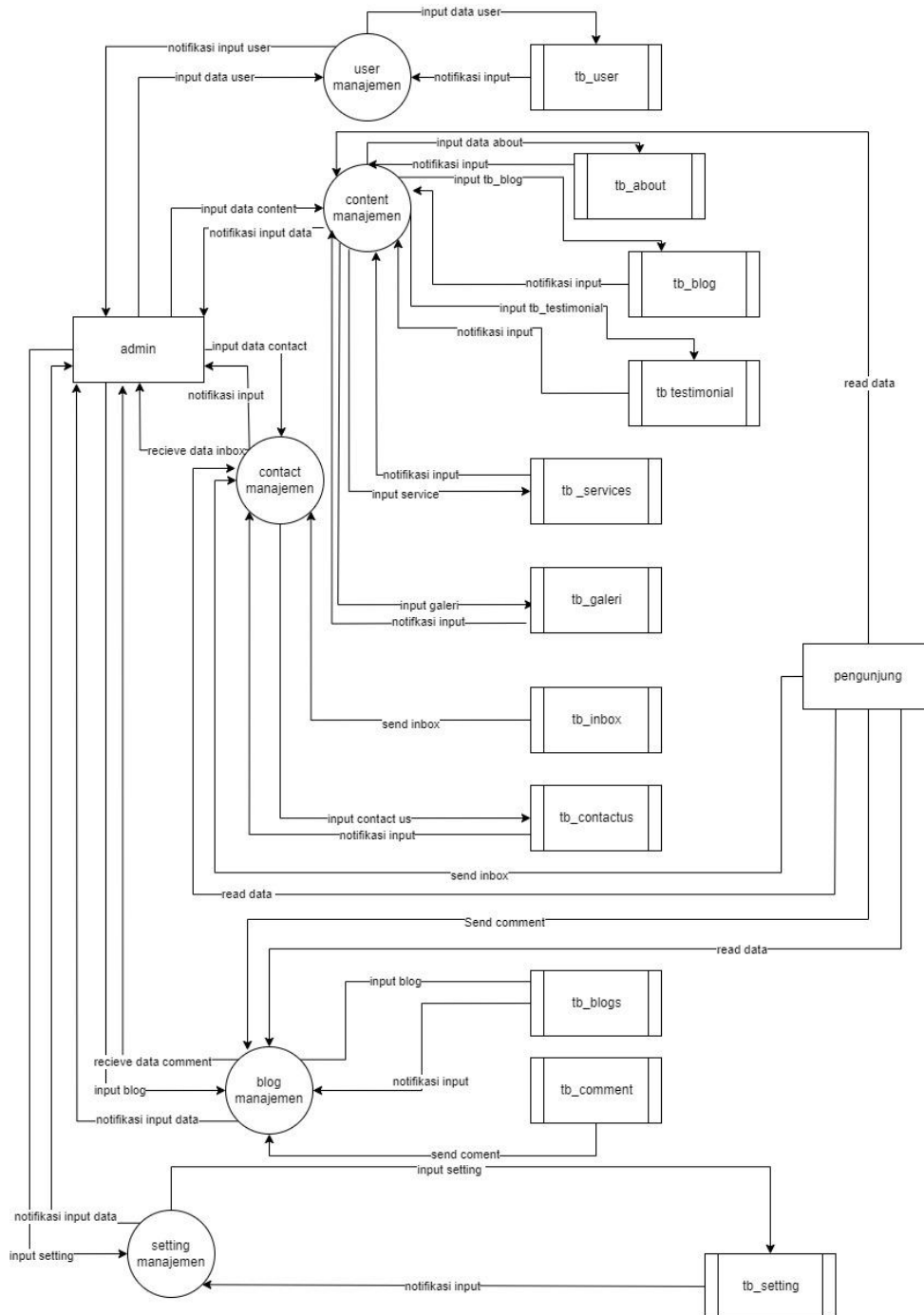
Gambar 5. Diagram Konteks

Berdasarkan gambar 4.3 diagram konteks pada website profil sekolah MI Al-Hikmah memiliki struktur alur yaitu:

1. Pengunjung adalah orang yang mengakses website.
2. Sistem memberi izin kepada User mengakses website.

3. Pengunjung dapat mengirimkan inbox dan comment.
3. Admin dapat melakukan login, input, update dan delete data.
4. Sistem akan memberikan output kepada admin dari hasil input yang dilakukan admin.

b. DFD Level 1

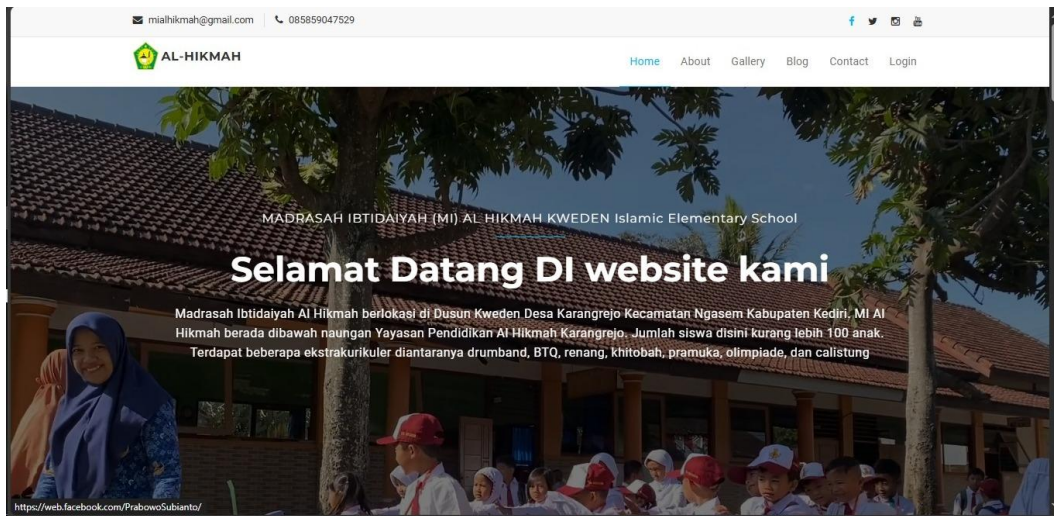


Gambar 6. DFD Level 1

Diagram konteks level 1 dapat dilihat pada gambar 4.4 yang menjelaskan lebih detail mengenai diagram konteks. Dengan lima aktivitas yaitu Login dengan memasukkan username dan password, Content Manajemen, Contact Manajemen, Blog Manajemen dan setting Manajemen dijelaskan pada gambar. Admin dapat memajemen blog yang berisikan komen, contact yang berisikan inbox dan juga kontak sekolah, content yang berisikan galeri, services, testimoni, blog, about dan setting yang berisikan data guru ada pada sistem. Sedangkan pengunjung adalah orang yang memakai website untuk mencari informasi sekolah MI Al-Hikmah Kweden.

Tampilan Website

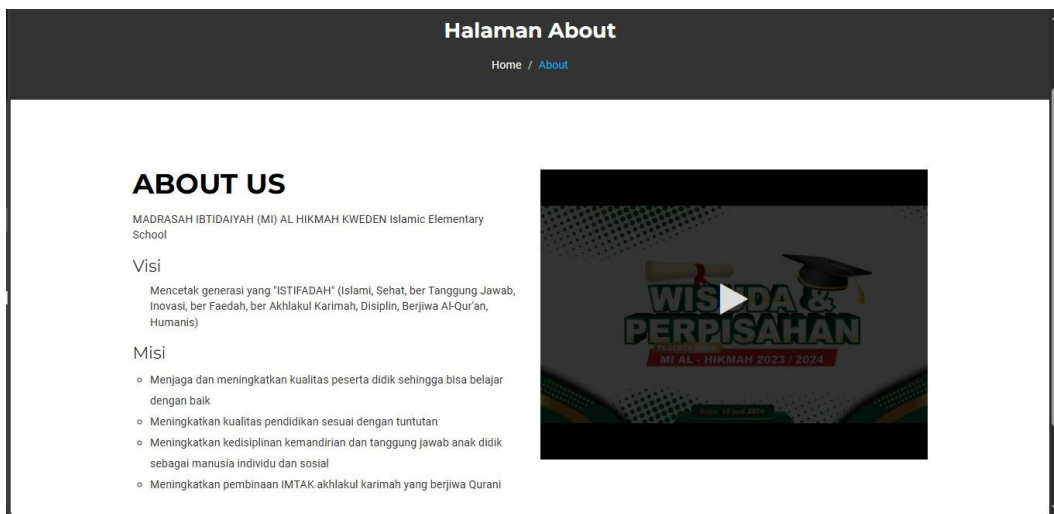
a. Tampilan *Home*



Gambar 7. Tampilan *Home*

Pada gambar 7 merupakan tampilan *home* yaitu halaman utama dari website yang berfungsi sebagai titik masuk pertama bagi pengunjung. Di halaman ini, pengunjung dapat dengan mudah menavigasi informasi penting mengenai sekolah, melihat update terbaru, serta menemukan berbagai konten yang relevan. Halaman ini dirancang untuk memberikan kesan pertama yang menarik, mudah diakses, dan menyajikan informasi secara ringkas namun informatif.

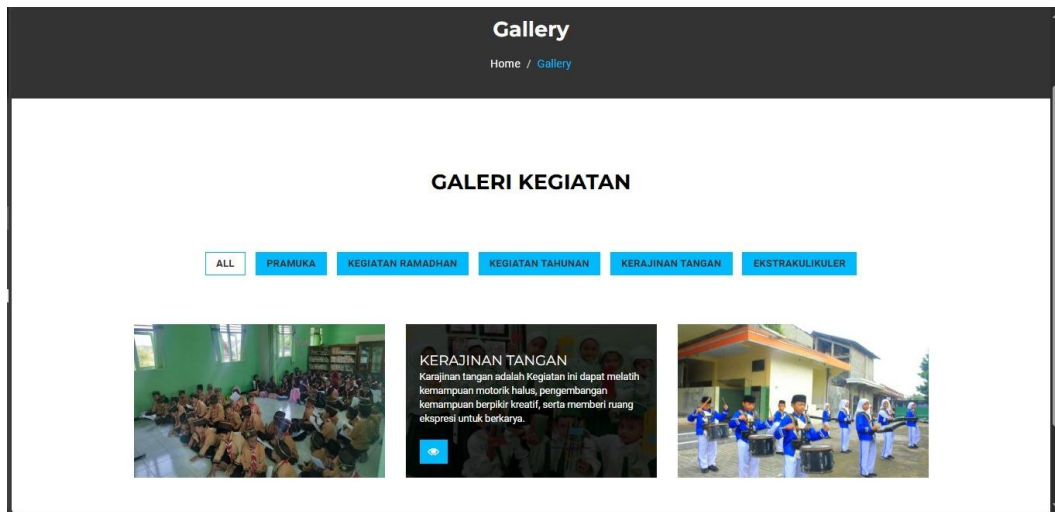
b. Tampilan *About*



Gambar 8. Tampilan *About*

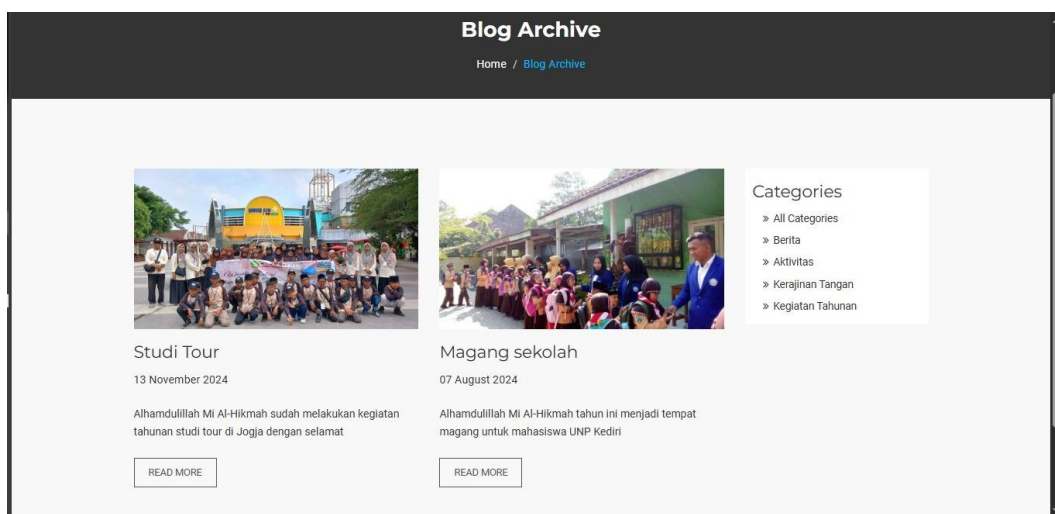
Pada gambar 8 merupakan tampilan *about* halaman yang menyajikan informasi penting mengenai sekolah, memberikan pengunjung gambaran mendalam tentang deskripsi, visi, misi, dan video sekolah. Halaman ini berfungsi untuk memperkenalkan sekolah kepada pengunjung yang mungkin calon siswa, orang tua, atau masyarakat umum yang tertarik mengetahui lebih lanjut tentang identitas dan tujuan sekolah.

c. Tampilan *Gallery*

Gambar 9. Tampilan *Gallery*

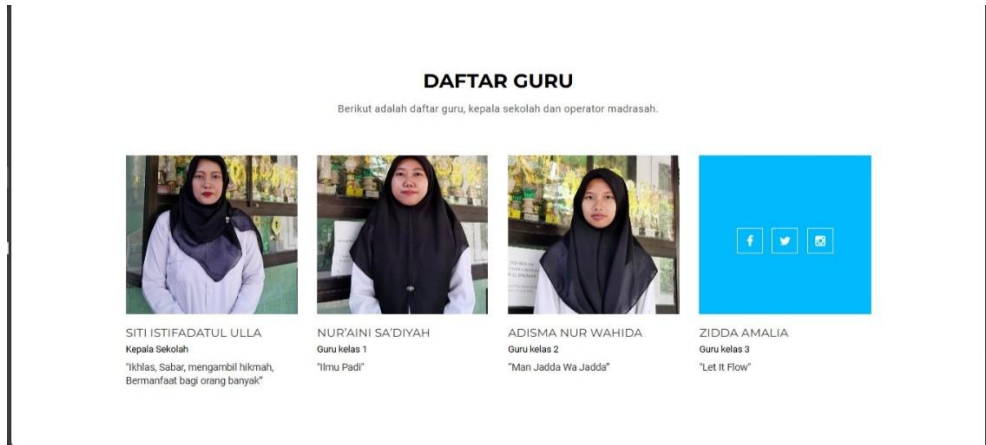
Pada gambar 9 merupakan tampilan *gallery* halaman yang menampilkan koleksi gambar yang merekam berbagai kegiatan dan momen penting di sekolah. Halaman ini bertujuan untuk memberikan pengunjung, baik itu siswa, orang tua, atau masyarakat umum, gambaran visual tentang kehidupan di sekolah. Galeri ini mencakup foto dari berbagai kegiatan sekolah, seperti acara tahunan, lomba, kegiatan ekstrakurikuler, atau kegiatan pembelajaran di kelas.

d. Tampilan *Blogs*

Gambar 10. Tampilan *Blogs*

Pada gambar 10 merupakan tampilan blog yaitu bagian dari website sekolah yang berfungsi untuk menampilkan berbagai aktivitas, berita, dan informasi penting yang relevan dengan kegiatan dan perkembangan sekolah. Halaman ini bertujuan untuk memberikan wawasan mendalam mengenai topik-topik yang berkaitan dengan pendidikan, kegiatan sekolah, serta berbagai artikel yang dapat memberikan manfaat bagi pembaca, terutama siswa dan orang tua.

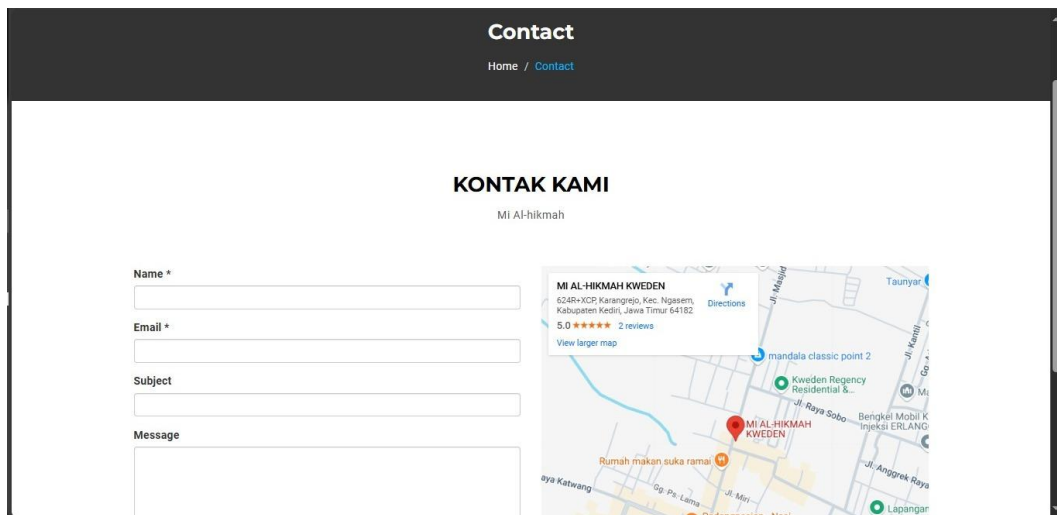
e. Tampilan Daftar Guru



Gambar 11. Tampilan Daftar Guru

Pada gambar 11 merupakan tampilan daftar guru yaitu bagian dari website sekolah yang menyajikan informasi lengkap tentang para pengajar di sekolah. Halaman ini bertujuan untuk memberikan pengunjung, baik itu siswa, orang tua, maupun masyarakat, gambaran yang jelas tentang siapa saja yang mengajar di sekolah, latar belakang pendidikan mereka, keahlian khusus, serta peran mereka dalam mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah.

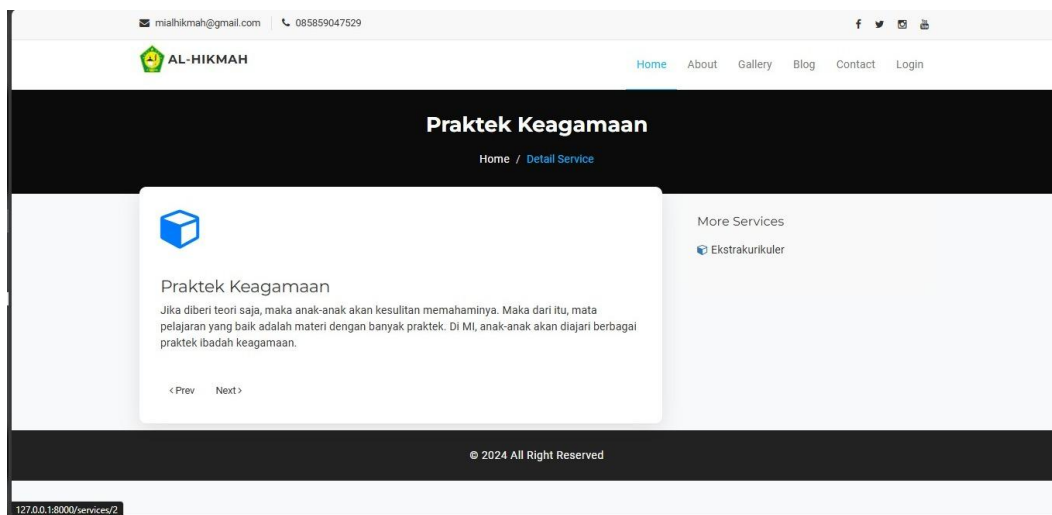
f. Tampilan *Contact* dan *Inbox*



Gambar 12. Tampilan *Contact* dan *Inbox*

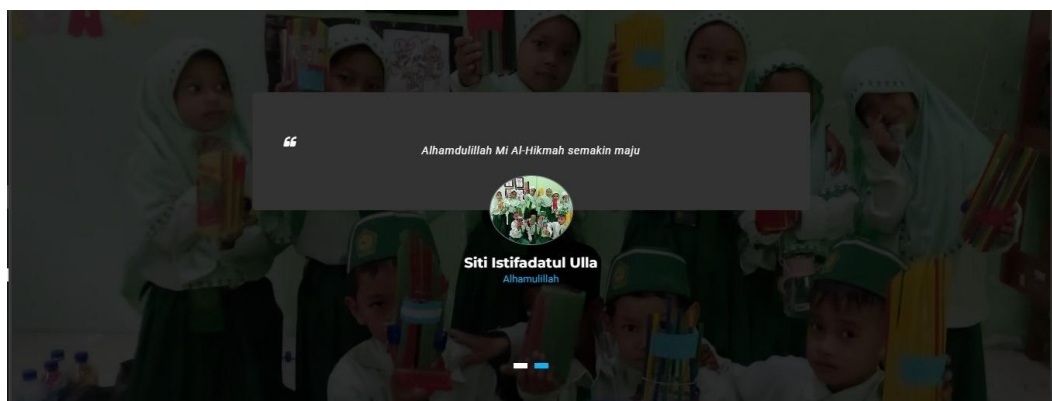
Pada gambar 12 merupakan tampilan kontak dan inbox yaitu halaman pada website sekolah yang menyediakan informasi kontak penting, termasuk alamat sekolah, nomor telepon, email, serta formulir untuk mengirimkan pesan atau pertanyaan langsung kepada pihak sekolah. Halaman ini bertujuan untuk memudahkan pengunjung untuk berkomunikasi dengan pihak sekolah terkait berbagai kebutuhan, baik itu pertanyaan tentang kegiatan sekolah, pendaftaran, informasi akademik, atau hal lainnya.

g. Tampilan *Services / Pelayanan*

Gambar 13. Tampilan *Services* Atau Pelayanan

Pada gambar 13 tampilan *services* atau pelayanan yaitu bagian penting dari website sekolah yang memberikan informasi lengkap mengenai berbagai layanan yang disediakan oleh sekolah kepada siswa, orang tua, dan masyarakat umum. Halaman ini bertujuan untuk membantu pengunjung memahami berbagai fasilitas, program, dan dukungan yang dapat mereka akses selama berinteraksi dengan sekolah, mulai dari layanan akademik hingga fasilitas pendukung lainnya.

h. Tampilan Testimoni



Gambar 14. Tampilan Testimoni

Pada gambar 14 merupakan tampilan testimoni yaitu bagian dari website sekolah yang menyajikan ulasan dan pengalaman positif dari siswa, orang tua, alumni, dan bahkan pengunjung yang pernah berinteraksi dengan sekolah. Halaman ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang lebih personal dan nyata tentang kualitas pendidikan, suasana sekolah, dan layanan yang diberikan. Testimoni yang ditampilkan dapat memberikan kepercayaan dan inspirasi kepada calon siswa dan orang tua yang sedang mempertimbangkan untuk mendaftar di sekolah.

Pengujian Sistem

Pengujian *blackbox* dengan teknik *use case* menguji fungsionalitas berdasarkan scenario penggunaan sistem oleh pengguna (Indrawan, Sucipto, & Ristyawan, 2024). Pengujian ini memastikan setiap alur proses dalam website, baik dari sisi admin, editor maupun pengunjung berjalan sesuai harapan dengan hasil yang konsisten untuk berbagai input. Hasil pengujian menunjukkan bahwa website profil sekolah secara umum telah berfungsi sesuai spesifikasi dengan pembagian hak akses yang tepat:

1. Admin memiliki kendali penuh atas seluruh fitur, sementara Editor terbatas pada pengelolaan blog dan galeri.
2. Pengunjung dapat mengakses halaman publik (Home, About, Blog, Galeri, Contact) tanpa kendala dan dapat mengirim pesan kontak atau menambahkan komentar pada blog.

Tabel 1. Blackbox Testing

No.	Nama Modul	Yang Diharapkan	Yang Telah Dicapai	Hasil
1.	Login	Admin dan Editor dapat login dengan benar	Admin dan Editor dapat login dengan benar	Sukses
2.	Upload Data Kategori Blog	Admin dan Editor dapat upload data kategori blog	Admin dan Editor dapat upload data kategori blog	Sukses
3.	Upload Data Kategori Galeri	Admin dan Editor dapat upload data kategori blog	Admin dan Editor dapat upload data kategori blog	Sukses
4.	Upload Data Blog	Editor dapat upload data blog	Editor dapat upload data blog	Sukses
5.	Upload Data Galeri	Editor dapat upload data galeri	Editor dapat upload data galeri	Sukses
6.	Mengelola Data User	Admin dapat mengelola data user	Admin dapat mengelola data user	Sukses
7.	Mengelola Data Kontak	Admin dapat mengelola data kontak	Admin dapat mengelola data kontak	Sukses
8.	Menerima Pesan Inbox	Admin dapat mengelola pesan inbox	Admin dapat mengelola pesan inbox	Sukses
9.	Menerima Komen	Admin dapat mengelola komen	Admin dapat mengelola komen	Sukses
10.	Upload Data Guru	Admin dapat mengelola data guru	Admin dapat mengelola data guru	Sukses
11.	Upload Data Visi Misi	Admin dapat mengelola data visi misi	Admin dapat mengelola data visi misi	Sukses
12.	Upload Gambar dan Video	Admin dapat mengupload gambar dan video	Admin dapat mengupload gambar dan video	Sukses
13.	Upload Data Testimonial	Admin dapat mengelola data testimonial	Admin dapat mengelola data testimonial	Sukses
14.	Upload Data Service	Admin dapat mengelola data services	Admin dapat mengelola data services	Sukses
15.	Upload Logo	Admin dapat upload logo	Admin dapat upload logo	Sukses

KESIMPULAN

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa website profil sekolah sangat bermanfaat bagi sekolah dan juga masyarakat. Karena dengan adanya website tersebut sekolah dapat memperkenalkan prestasi, kegiatan dan pengumuman melalui website tanpa harus menggunakan media cetak tak hanya itu masyarakat juga bisa leluasa untuk mencari informasi tentang sekolah MI Al Hikmah Kweden. Website ini mencakup profil, gallery, blog, dan kontak yang bisa diakses secara luas. Hasil pengujian blackbox testing menunjukkan bahwa sistem berfungsi sesuai dengan yang diharapkan. Berdasarkan pada hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya yaitu, disarankan untuk menambahkan fitur-fitur seperti sistem pendaftaran siswa baru (PPDB) online, pengelolaan data akademik siswa, dan integrasi dengan media sosial sekolah serta integrasikan sistem ini dengan layanan pihak ketiga, seperti aplikasi pembayaran untuk mendukung operasional sekolah secara menyeluruh.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam proses terlaksananya penelitian ini. Terima kasih kepada pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan masukan yang sangat berharga, serta kepada rekan-rekan sejawat yang telah memberikan kontribusi berupa ide, diskusi, dan semangat. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan moral dan motivasi tanpa henti. Semoga artikel ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- A. A. Wahid. (2020). "Analisis Metode Waterfall Untuk Pengembangan Sistem Informasi," . *Jurnal Ilmu-Ilmu Informatika Dan Manajemen STMIK*, 1(October).
- Annisa, R., Rahayuningsih, Panny Agustia, & Anna, A. (2023). Perancangan Sistem Informasi Inventaris Sarana dan Prasarana Sekolah Berbasis Web. *Infotek : Jurnal Informatika Dan Teknologi*, 6(1), 60–70. <https://doi.org/10.29408/jit.v6i1.7356>
- Ardi Fatkhurrohman, H., & Yasin Al Irsyadi, F. (2023). Rancang Bangun Website Pengenalan Profil Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Qurrota A'yun Nglorog, 10(4), 2407–4322. Retrieved from <http://jurnal.mdp.ac.id>
- Asmat, Adnan Fauzan, R., Tyas Arinanto, R., & Saprudin. (2021). Perancangan Sistem Informasi Profil Sekolah Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall. *Digitization in Dentistry: Clinical Applications*, 1(1), 65–88.
- Budiani, N. (2000). Data Flow Diagram: sebagai alat bantu desain sistem. *Badan Pelayanan Kemudahan Ekspor Dan Pengolahan Data Keuangan Departemen Keuangan*, (April), 5–13.
- Indrawan, D., Sucipto, & Ristyawan, A. (2024). Optimalisasi Fitur Moodle Menggunakan Model, 3(1), 17–28.
- Malius, H., Apriyanto, & Ali Hakam Dani, A. (2021). Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Negeri (Sdn) 109 Seriti. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 1(3), 156–168.
- Mujiati, H. (2015). *Jurnal Bianglala Informatika Vol 3 No 2 September 2015* – <http://lppm3.bsi.ac.id/jurnal>, 3(2), 10–18.
- Nugroho, A., & Daniati, E. (2021). Pelatihan Penggunaan Website sebagai Media Informasi Profil Desa. *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 9–16. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v2i1.38>
- Nurkholis, A., Jupriyadi, J., Sucipto, A., Pasha, D., Sobirin, M. H., Nazar, M. A., & Suhartanto, A. (2022). Implementasi Sistem Informasi Profil Sekolah Berbasis Web pada SMK Minhadrul Ulum. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service*, 1(2), 50–57. <https://doi.org/10.33365/jeit-cs.v1i2.135>
- Rizwan Nurfalah, & Army Lattu. (2023). Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Website (Study Kasus Sd Negeri Cisarua). *Jurnal Informatika Teknologi Dan Sains*, 5(1), 54–59. <https://doi.org/10.51401/jinteks.v5i1.2234>
- Subroto, A. W., Agustina, R. A., Chelsea, F. A., & Anggoro, D. A. (2021). Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Website Sebagai Sarana Promosi Pada SDN Toso 02. *Abdi Teknayasa*, 2(2), 63–66. <https://doi.org/10.23917/abditeknayasa.v2i2.201>