



Worshop Pengisian Beban Kerja Dosen (BKD) Di Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi (SISTER) Bagi Dosen Pemula STKIP Widyaswara Indonesia

Mandra Adrika Putra^{1*}, Tri Yanti², Stevani Lavitri³

^{1,2,3}Manajemen, STIE Widyaswara Indonesia

¹mandraadrikaputra@gmail.com, ²tryyanti079@gmail.com, ³stevanilafitri15des@gmail.com

Abstrak

Pelaksanaan pengabdian di STKIP Widyaswara Indonesia, dengan tujuan untuk mensosialisasikan cara pengisian Beban Kerja Dosen (BKD) di Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi (SISTER) bagi dosen STKIP Widyaswara Indonesia, dengan metode pelaksanaan demonstrasi dan diskusi. Pada dasarnya para dosen-dosen di STKIP Widyaswara Indonesia sudah memenuhi SKS BKD semesternya, tinggal mengimputkan dan melengkapi dokumen pendukung di BKD SISTER-nya masing-masing lagi, Karena kurang mengertinya dosen didalam mengimputkan dan melengkapi dokumen pendukung di BKD SISTER-nya, sehingga BKD di SISTER masing-masing dosen masih kosong. Setelah di laksanakan pengabdian ini, dosen-dosen sudah mengerti cara mengisi BKD di SISTER, dan semakin memotivasi dosen-dosen didalam mengisi BKD-nya.

Kata Kunci: Beban Kerja Dosen, SISTER ,

PENDAHULUAN

Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dipahami oleh dosen sebagai dasar dari segala aktivitas [1]. Didalam [2] Dosen merupakan komponen terpenting didalam penyelenggaraan satuan Pendidikan. Hal itu karena dosen memiliki kedudukan strategis sebagai pendidik profesional dan ilmuwan. Di dalam [3] tentang Guru dan Dosen memberikan penjelasan bahwa dosen merupakan pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Dosen sebagai ilmuwan yang memiliki tugas mengembangkan suatu cabang ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi melalui penalaran dan penelitian ilmiah serta menyebarkan. Tugas dan kewajiban dosen merupakan Beban Kerja Dosen (BKD). Pasal 72 UU Guru dan Dosen [3] mengatur bahwa BKD mencakup kegiatan pokok yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, melakukan evaluasi pembelajaran, membimbing dan melatih, melakukan penelitian, melakukan tugas tambahan, serta melakukan pengabdian kepada masyarakat. BKD tersebut sekurang-kurangnya sepadan dengan 12 (dua belas) satuan kredit semester dan sebanyak-banyaknya 16 (enam belas) satuan kredit semester (SKS). Selanjutnya undang-undang tersebut mengamatkan bahwa ketentuan lebih lanjut

Menurut [2] BKD merupakan kegiatan yang dibebankan kepada dosen dalam menjalankan tugas dan kewajiban sebagai pendidik profesional dan ilmuwan pada kurun waktu tertentu. Tugas dan kewajiban yang menjadi beban dosen tersebut terdiri atas melaksanakan tridharma perguruan tinggi, tugas tambahan, dan tugas penunjang. Tugas dan kewajiban tersebut dilaporkan kinerjanya dalam waktu setiap semester di perguruan tinggi yang bersangkutan.

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan beberapa orang dosen di STKIP Widyaswara Indonesia, sebagian besar dosen-dosen belum mengerti cara mengisi BKD di Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi (SISTER) masing-masing dosen, sehingga BKD semester dosen tidak ada di isi dan dilaporkan disetiap semester atau masih kosong. Berdasarkan fenomena tersebut kita melaksanakan pengabdian di STKIP Widyaswara Indonesia, dengan tujuan untuk mensosialisasikan cara pengisian BKD di SISTER bagi dosen STKIP Widyaswara Indonesia. Kegiatan PkM ini merulakan lanjutan dari kegiatan sebelumnya yaitu [4] bagi mahasiswa dan juga sebagahagian dosen yang hadir di kegiatan tersebut.

METODE

Didalam pelaksanaan Pengabdian ini, kita melakukannya melalui demonstrasi dan diskusi. Menurut [5] Metode demonstrasi merupakan metode mengajar dengan cara memperagakan barang, kejadian, aturan, dan urutan melakukan suatu kegiatan, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pengajaran yang relevan dengan pokok bahasan atau materi. Didalam kegiatan ini, kita langsung membarikan contoh mengisi Beban Kerja Dosen (BKD) di SISTER kepada dosen-dosen STKIP Widyaswara Indonesia, dan didalam kegiatan ini berjalan disertakan dengan diskusi terkait

permasalahan yang dihadapi oleh dosen-dosen didalam mengisi BKD di Akun masing-masing dosen tersebut. Metode diskusi merupakan suatu bentuk pengajaran dimana dua tau lebih peerta memecahkan masalah dengan bertukar perspektif mereka [6]

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini, di laksanakan di Gedung 1 Lantai 2 Kampus Widyaswara Indonesia, dengan peserta yang mengikuti kegiatan ini dosen-dosen dari STKIP Widyaswara Indonesia, yang dimulai dari jam 14.00 – 15.30 wib. Sebelum kegiatan ini dilaksanakan, kita sudah memeinta pada dosen-dosen peserta untuk dapat membuat folder tridharma di laptopnya masing-masing yang terdiri dari folder Pendidikan yang berisikan seperti SK mengajar, SK sebagai Pembimbing skripsi mahasi, SK sebagai penguji skripsi mahasiswa, SK sebagai dosen Pembimbing praktel lapangan mahasiswa, SK sebagai pimpinan di perguruan tinggi dan lain-lain. Folder penelitian berisikan file PDF dari artikel yang diterbitkan oleh dosen. Folder pengabdian berisikan file PDF dari artikel yang diterbitkan oleh dosen, dan Folder penunjang berikan file Pdf SPPD/Surat Tugas Dosen, SK ikut organisasi di luar kampus dan lain-lain. Selanjut fodel-folder tersebut juga di upload di *geogle drive* masing-masing dosen, yang nantinya di gunakan untuk mendapat *link* di setiap dokumen didalam pengimputan dokumen pandukung di rekap kegiatan BKD.

Didalam kegiatan penginsian BKD ini, bisa kita katakan seluruh dosen yang hadir adalah dosen yang pertama sekali dalam mengisi BKD di SISTER, jadi hanya sebagian kecil dosen yang sudah mulai mengerti cara mengisi BKD. Pada kesempatan ini kita langsung mempraktekan mengisi Layanan BKD pada rekap kegiatan, dimana pada bagian ini ada beberapa bagian yang akan di isi oleh dosen mulai dari biodata, pelaksanaan pendidikan, pelaksanaan penelitian, pelaksanaan pengabdian, pelaksanaan penunjang dan kesimpulan.



Gambar 1

Dosen Mengisi Absensi Kehadiran

Pada bagian biodata, rata-rata dosen sudah mengisi dan melengkapi biodata dirinya, jadi selanjutnya kita lanjut ke bagian kedua, yaitu mengisi bagian pelaksanaan pendidikan, dimana pada bagian ini ada beberapa point penilaian yang mungkin sudah ada yang dilaksanakan oleh dosen yang diantaranya seperti (a) Melaksanakan perkuliahan (tutorial, tatap muka, dan/atau daring) dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di laboratorium, praktik keguruan bengkel/ studio/ kebun (tatap muka dan/atau daring) pada institusi pendidikan sesuai penugasan. (b) Membimbing seminar. (c) membimbing kuliah kerja nyata, praktek kerja nyata, praktek kerja lapangan. (d) Membimbing dan ikut membimbing dalam menghasilkan disertasi, tesis dan laporan akhir studi yang sesuai dengan bidang tugasnya. (e) Bertugas sebagai penguji pada ujian akhir/profesi. (f) Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan , termasuk dalam kegiatan ini adalah membimbing mahasiswa menghasilkan produk saintifik, membimbing mahasiswa mengikuti kopetansi di bidang akademik kemahasiswaan. (g) Melaksanakan kegiatan pengembangan program kuliah tatap muka/daring (RPS/ Perangkat Pembelajaran). (h) Mengembangkan bahan kuliah. (i) Menyampaikan orasi ilmiah. (j) Menduduki jabatan pimpinan perguruan tinggi. (k) Membimbing dosen yang lebih rendah jabatannya. (l) Melaksanakan kegiatan deta sering dan pencangkakan di luar institusi. (m) Melaksanakan kegiatan

pendamping mahasiswa di luar institusi sesuai kebijakan kementerian. (n) Melaksanakan kegiatan pengembangan diri untuk meningkatkan kompetensi/memperoleh sertifikat profesi.

Pada bagian ini ada beberapa data sudah otomatis tersingkronekan tanpa perlu diinput data pengajaran, bimbingan mahasiswa, pengujian mahasiswa dan pembinaan mahasiswa akan ditarik secara otomatis dari feeder PDDIKTI, sehingga dosen tidak perlu melakukan input, namun dosen-dosen perlu melengkapi bukti pendukung pada ketiga point tersebut. Jika data belum muncul atau perlu disesuaikan kategorinya, silakan dosen ybs. Berkoordinasi langsung dengan Admin PT masing-masing. Pada bagian kedua ini rata-rata dosen sudah memenuhi SKS BKD-nya, karena seluruh dosen mengajar disetiap semester dan ada juga yang menjabat sebagai pimpinan Perguruan tinggi, sebagai dosen pembimbing dan penguji skripsi dan juga sebagai dosen pembimbing mahasiswa praktek lapangan, jadi dosen-dosen tinggal mengisi dan melengkapi dokumen pendukungnya.



Gambar 2
Pembukaan Acara Workshop

Pada bagian ketiga, dosen selanjutnya mengisi atau melengkapi pada Pelaksanaan Penelitian, adapun beberapa point penilaian pada bagian pelaksanaan penelitian ini yaitu : (a) Menghasilkan karya ilmiah sesuai bidangnya. (b) Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang diseminasikan. (c) Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industry termasuk penelitian penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara lembaga. (d) Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah yang diterbitkan dan diedarkan secara nasional (Ber-ISBN). (e) Mengedit/menyunting karya ilmiah yang diterbitkan dan diedarkan secara nasional (Ber-ISBN). (f) Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HAKI. (g) Karya inovatif/ karya teknologi/ teknologi tepat guna/ karya desain/ karya seni tidak dipatenkan/ tidak terdaftar HAKI. Tidak dipublikasikan, tetapi diaplikasikan pada industri/ berdampak pada kesejahteraan masyarakat dan berkontribusi pada peningkatan daya saing bangsa. (h) Rumusan kebijakan yang monumental dalam bentuk arahan/kertas kebijakan (*policy brief/policy paper*), naskah akademik, model kebijakan strategis atau rekomendasi kebijakan yang berkontribusi terhadap pengembangan kebijakan dan pembangunan. (i) Membuat rancangan dan karya teknologi yang tidak dipatenkan rancangan dan karya seni monumental yang terdaftar di HAKI, tetapi telah dipresentasikan pada forum yang teragenda.

Pada bagian ketiga ini rata-rata dosen juga sudah memiliki artikel penelitian yang dipublikasikan di Jurnal OJS/ISSN bahkan jurnal sinta, cuman sebagian besar bukan sebagai penulis pertama. Untuk kewajiban semester sebenarnya dosen-dosen sudah memenuhi SKS BKD, cuman di kewajiban khusus belum, karena harus Publikasi artikel di Jurnal Minimal Jurnal sinta 6 dan sebagai penulis pertama. Didalam diskusi beberapa orang dosen sudah ada yang melakukan penelitian dan merencanakan penelitian untuk memenuhi kriteria tersebut, dan kita membantu mencari jurnal tempat bagi dosen-dosen tersebut mempublikasikan artikel nantinya.

Pada bagian keempat adalah pelaksanaan pengabdian, dengan beberapa point penilaian seperti : (a) Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian. (b) Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian. (c) Memberi latihan/ penyuluhan/ ceramah/ pendampingan pada masyarakat, terjadwal/terprogram. (d) Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas umum pemerintah dan pembangunan. (e) Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan. (f) Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan disebuah berkala/jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan desiminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya. (g) Berperan serta aktif dalam pengelolaan jurnal ilmiah.

Pada beberapa point penilaian diatas pada pelaksanaan pengabdian ini, berdasarkan diskusi dengan dosen-dosen, sebagian besar sebenarnya dosen sudah melaksanakan pengabdian, akan tetapi tidak terdokumentasi dan ditindak lanjuti dengan baik, seperti pada point (c) Memberi latihan/ penyuluhan/ ceramah/ pendampingan pada masyarakat terjadwal/terprogram. Serta sudah ada juga beberapa orang dosen yang melaksanakan pada point (f) Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan disebuah berkala/jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan desiminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya.



Gambar 3

Dosen Mulai Mengisi BKD Melalui Akun Sister Masing-Masing Dosen.

Pada bagian kelima, dosen-dosen mengisi dan melengkapi pelaksanaan penunjang, dimana penilaiannya meliputi : (a) Menjadi anggota dalam suatu panitia/badan pada perguruan tinggi. (b) Menjadi anggota panitia/badan pada lembaga pemerintah. (c) Menjadi anggota organisasi profesi. (d) Mewakili perguruan tinggi/lembaga pemerintah. (e) Menjadi anggota delegasi nasional pertemuan internasional. (f) Berperan serta didalam pertemuan ilmiah. (g) Mendapat penghargaan/tanda jasa. (h) Menulis buku pelajaran SLTA ke bawah yang diterbitkan dan diedarkan secara nasional. (i) Mempunyai prestasi di bidang olahraga/humaniora. (j) Keanggotaan dalam tim penilai/kegiatan lainnya dari kementerian.

Berdasarkan diskusi yang dilakukan didalam kegiatan, dosen juga sudah ada yang melaksanakan kegiatan dari beberapa point penilaian dari pelaksanaan penunjang seperti pada point (a) Menjadi anggota dalam suatu panitia/badan pada perguruan tinggi. Dan pada point (f) Berperan serta didalam pertemuan ilmiah. Sehingga dosen-dosen bias langsung menginputkan dan mengisi serta melengkapi dokumen pendukung pada DISTERnya masing-masing wiwaktu kegiatan dilakukannya.

Pada bagian keenam adalah kesimpulan, pada bagian ini para dosen-dosen tinggal menarik dari portofolio dan selanjutnya bisa melihat memenuhi atau tidak memenuhinya syarat SKS BKD pada kinerja mereka seperti dari pelaksanaan Pendidikan, pelaksanaan Penelitian, Pelaksanaan Pengabdian dan Pelaksanaan Penunjang. Beban kerja dosen didalam satu semester minimal 12 SKS dan maksimal 16 SKS, berdasarkan ketentuan ini, dosen-dosen tinggal menyesuaikan aja lagi, karena di SISTER mana SKS yang kurang atau lebih akan merah nantinya.

KESIMPULAN

Didalam pelaksanaan Pengabdian ini di STKIP Widyaswara Indonesia, dimana dosen-dosen STKIP Widyaswara Indonesia yang menjadi peserta di kegiatan pengabdian ini. Adapun di kegiatan pengabdian ini tentang Workshop pengisian BKD yang mencakup pengisian data pada biodata, pelaksanaan pendidikan, pelaksanaan penelitian, pelaksanaan pengabdian dan pelaksanaan penunjang. Pada bagian biodata, rata-rata dosen sudah mengisi dan melengkapi biodata dirinya, jadi selanjutnya kita lanjut ke bagian kedua, yaitu mengisi bagian pelaksanaan pendidikan dimana pada bagian kedua ini rata-rata dosen sudah memenuhi SKS BKD-nya, karena seluruh dosen mengajar disetiap semester dan ada juga yang menjabat sebagai pimpinan perguruan tinggi, sebagai dosen pembimbing dan penguji skripsi dan juga sebagai dosen pembimbing mahasiswa praktek lapangan, jadi dosen-dosen tinggal mengisi dan melengkapi dokumen pendukungnya.

Pada bagian pelaksanaan penelitian, rata-rata dosen STKIP Widyaswara Indonesia juga sudah memiliki artikel penelitian yang dipublikasikan di Jurnal OJS/ISSN bahkan jurnal sinta, cuman sebagian besar bukan sebagai penulis pertama. Untuk kewajiban semester dosen sebenarnya dosen-dosen sudah menuhi SKS BKD, cuman di kewajiban khusus belum, karena harus Publikasi artikel di Jurnal Minimal Jurnal sinta 6 dan sebagai penulis pertama. Pada pelaksanaan pengabdian ini, berdasarkan diskusi dengan dosen-dosen, sebagian besar sebenarnya dosen sudah melaksanakan pengabdian, akan tetapi tidak terdokumentasi dan ditindak lanjuti dengan baik, seperti Memberi latihan/ penyuluhan/ ceramah/ pendampingan pada masyarakat terjadwal/terpogram. Serta sudah ada juga beberapa orang dosen yang melaksanakan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan disebuah berkala/jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan desiminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya. Berdasarkan diskusi yang dilakukan didalam waktu kegiatan, dosen juga sudah ada yang melaksanakan kegiatan dari beberapa point penilaian dari pelaksanaan penunjang seperti : Menjadi anggota dalam suatu panitia/badan pada perguruan tinggi. Serta Berperan serta didalam pertemuan ilmiah. Sehingga dosen-dosen bisa langsung

menginputkan dan mengisi serta melengkapi dokumen pendukung pada DISTER-nya masing-masing diwaktu kegiatan dilaksanakan.

Jadi pada dasarnya para dosen-dosen di STKIP Widyaswara Indonesia sudah memenuhi BKD semesternya, tinggal menginputkan dan melengkapi dokumen pendukung di BKD SISTER-nya masing-masing lagi, karena kurang mengertinya dosen didalam menginputkan dan melengkapi dokumen pendukung di BKD SISTER-nya, sehingga BKD di SISTER masing-masing dosen masih kosong. Setelah di laksanakan pengabdian ini, dosen-dosen sudah mengerti cara mengisi BKD di SISTER, dan semakin memotivasi dosen-dosen didalam mengisi BKD-nya.

Semoga kedepanya para dosen-dosen di STKIP Widyaswara Indonesia bisa mengisi dan melengkapi BKD di SISTER-nya masing-masing di setiap semester kedepanya, supaya para dosen bisa mendapatkan Sertifikasi Dosen. Dengan dosen mengisi dan melengkapi BKD-nya, maka secara otomatis dosen sudah melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, dan secara langsung akan berdampak positif juga kepada kinerja Program Studi dan Perguruan Tinggi didalam penilaian Akreditasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kita mengucapkan terimakasih kepada Pimpinan STKIP Widyaswara Indonesia, yang sudah mengizinkan kita untuk melaksanakan pengabdian Workshop Pengisian BKD bagi Dosen di STKIP Widyaswara Indonesia, dan serta kepada Bapak/Ibu Dosen yang hadir dan mensukseskan kegiatan pengabdian tersebut. Selanjutnya kepada LPPM STIE yang memberikan izin dan membantu memberikan dana untuk dapat terlaksananya pengabdian ini dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] B. Lian, "Tanggung jawab Tridharma perguruan tinggi menjawab kebutuhan masyarakat," in *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2019.
- [2] S. D. Direktur, "Surat Edaran Pemenuhan Kewajiban Khusus Dosen Pada PO BKD 2021 (SE 1785/E4/KK.00/2022)," 2021.
- [3] P. R. Indonesia, "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen".
- [4] M. A. Putra and T. Yanti, "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah pada Open Journal Systems (OJS)," *J. Pengabdian Masyarakat Bhinneka*, vol. 2, no. 4, pp. 85–89, 2024.
- [5] N. Sukarwati, "Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pengukuran," *JP2M (Jurnal Pendidik. dan Pembelajaran Mat.)*, vol. 3, no. 1, pp. 34–41, 2017.
- [6] T. N. Fitria, M. Muqorobin, S. L. Pardanawati, I. E. Prastiwi, M. H. Ma'ruf, and L. M. S. Kristiyanti, "Pelatihan Update Profil SINTA Dan Pembuatan ID GARUDA Untuk Dosen Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia," *BUDIMAS J. Pengabdian Masyarakat*, vol. 5, no. 1, 2023.