



Observasi Lapangan Melalui Kegiatan Latihan Terbimbing Dan Mandiri Di Sekolah Dasar Negeri 24 Lundang Berdasarkan

Anggun Mayang Sari^{1*}, Erna Warnelis²

^{1,2,3}Pendidikan Guru Sekolah Dasar ,STKIP Widyaswara Indonesia

^{1*}anggunmayangsari@email.com , ²ernawarnelis738@email.com,

Abstrak

Program Pemantapan Kemampuan Mengajar {PKM} STKIP Widyaswara Indonesia yang dilaksanakan pada semester VI tahun 2024 yang dimulai dari tanggal 20 Mei 2024 sampai dengan 29 Agustus 2024 memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan mengajarnya dalam bidang pendidikan. Tujuan dari PKM ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran disekolah ,memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal ,mempelajari dan menghayati permasalahan disekolah ataupun lembaga terkait dengan proses pembelajaran,meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang ia kuasai. Program PKM ini meliputi pelaksanaan latihan terbimbing sebanyak 6 {enam }kali dan latihan mandiri sebanyak 3 {tiga} kali. Pelaksanaan latihan terbimbing dan latihan mandiri ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran ,penyiapan media pembelajaran ,melaksanakan pembelajaran ,dan melakukan evaluasi pembelajaran. Pada pelaksanaan program PKM di SDN 24 lundang berjalan cukup baik.Dengan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sangat membantu lancarnya proses pelaksanaan program pemantapan kemampuan mengajar ini di sekolah.

Kata Kunci: Observasi, Kemantapan

PENDAHULUAN

Praktek Kemampuan Mengajar{PKM} kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa ,sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang yang diperoleh dalam bangku perkuliaha[1]. Tujuan pelaksanaan praktek kemampuan mengajar adalah untuk membentuk mahasiswa agar mampu menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional ,sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berssdasarkan kompetensi ,yang meliputi kompetensi pedagogik,kompetensi kepribadian, kompetensi profesional ,dan kompetensi sosial[2] [3]. Sebelum menyelesaikan studi mahasiswa diwajibkan mengikuti pemantapan kemampuan mengajar {PKM}. Sebagai mata kuliah praktek yang harus ditempuh oleh mahasiswa hal ini merupakan sistem perkuliahan yang dilaksanakan diluar kelas yang berbentuk praktek mengajar dalam rangka mengaplikasikan ilmu-ilmu keguruan dan kependidikan yang sudah diajarkan dalam perkuliahan. [4] PKM sangat penting dilakukan oleh mahasiswa karena merupakan suatu proses pembentukan keterampilan yang dilandasi oleh pengetahuan ,keterampilan dan sikap yang mantap yang diharapkan telah terbentuk menempuh berbagai mata kuliah, proses pembentukan keterampilan terutama keterampilan mengajar haruslah dilakukan secara bertahap dan sistematis, sehingga penguasaan keterampilan dapat dipantau secara bertahap dan sistematis pula. PKM berfungsi menghasilkan tenaga-tenaga kependidikan yang meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalankan kerja sama dengan berbagai pihak yang berkompeten.

METODE

Tahapan Pengabdian

Kegiatan PKM di SDN 24 Lundang Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan dimulai pada tanggal 20 Mei 2024 sampai dengan 29 Agustus 2024. [5], [6], [7] Metode pelaksanaan kegiatan Pemantapan Kemampuan Mengajar{PKM} adalah sebagai berikut:

1. Dosen pembimbing menyerahkan mahasiswa PKM kepada kepala sekolah.
2. Kepala sekolah menyerahkan mahasiswa PKM kepada kepala sekolah.
3. Mahasiswa PKM melakukan kegiatan pengamatan terhadap perangkat pembelajaran ,proses pembelajaran,dan perilaku siswa.
4. Mahasiswa melakukan latihan mengajar terbimbing dengan guru pamong masing-masing.
5. Mahasiswa melakukan latihan mengajar mandiri dikelas I,II,III,IV,V,dan VI di SDN Lundang.
6. Mahasiswa melakukan kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan tambahan lainnya seperti dekorasi sekolah dan kelas.
7. Dosen pembimbing menjemput mahasiswa PKM dari sekolah.
8. Penyerahan laporan kegiatan kepada pihak kampus.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Praktik observasi lapangan adalah proses pengamatan \observasi yang dilakukan mahasiswa PKM untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan pendidikan disuatu pendidikan, yang bertujuan untuk mengamati aspek baik secara fisik maupun non fisik. Aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang ada di SDN 24 Lundang. Aspek non fisik misalnya dari aspek perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa yang melaksanakan PKM di SDN 24 Lundang dapat menyesuaikan diri dengan sekolah dan melihat sekolah secara langsung.



Gambar 1.
Pengantaran ke Sekolah

SDN 24 Lundang secara keseluruhan memiliki bangunan yang sudah sangat bagus dan lengkap. Disekolah ini dilengkapi dengan ruang guru ruang kepala sekolah, dapur, UKS, perpustakaan dan juga ada WC guru dan WC siswa. Kondisi di sekolah dasar ini sangat memadai untuk terjadinya proses pembelajaran. Di SDN 24 Lundang mempunyai lapangan yang sangat luas untuk melakukan kegiatan seperti upacara ,kegiatan olahraga, dan senam. SDN 24 Lundang merupakan sekolah dasar yang mempunyai 6 kelas yang dimana terdapat kelas I,II,III,IV,V,dan VI yang mempunyai sarana dan prasarana yang lengkap.

Tabel 1.
Data dan prasarana SDN 24 Lundang

No	Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1	Guru	1	Baik
2	Ruang Kelas	6	Baik
3	Halaman	1	Baik
4	Mushollah	1	Baik
5	Kamar mandi Dan WC	4	Baik
6	Kantin	1	Baik
7	Tempat Parkir	1	Baik
8	Gudang	1	Baik
9	Perpustakaan	1	Baik

Tabel 2.
Jumlah Peserta Didik SDN 24 Lundang

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah Siswa
		P	L	
1	I	5	4	9 Orang
2	II	7	7	14 Orang
3	III	10	5	15 Orang
4	IV	8	4	12 Orang
5	V	6	3	9 Orang
6	VI	6	4	10 Orang
Jumlah		42	27	69 Orang

Tabel 3.
Jumlah Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SDN 24 Lundang

No	Nama	Jenis Kelamin	Jabatan
1.	Erna Warnelis,S.Pd.,MM	P	Kepala Sekolah
2.	Eva Susulawati,S.Pd	P	Guru Wali Kelas I
3.	Nurma Juita,S.Pd	P	Guru Wali Kelas II
4.	Hani Darwata,S.Pd	p	Guru Wali Kelas III
5.	Delwita,S.Pd	P	Guru Wali Kelas IV
6.	Efrianto,S.Pd	L	Guru Wali Kelas V
7.	Afdi Yandri,S.Pd	L	Guru Wali Kelas VI
8.	Nasrul,S.Pd	L	Guru PJOK
9.	Noviria Susanti,S.Pd	P	Guru BAM KelaV &VI
10.	Musfira Diniati,S.Pd	P	Guru PAIB
11.	Rahmi Siska Desmata,S.pD	P	Operator Sekolah
12.	Riza Herlina,S.Pd	P	Guru BAM Kelas I &II
13.	Vivi Marlina,S.Pd	P	Guru BAM Kelas II & IV

Pembekalan

Kegiatan pembekalan ini membahas seputar pelaksanaan kegiatan PKM dan pembuatan modul ajar kepada seluruh mahasiswa semester 6 prodi S1 PGSD yang akan melaksanakan praktek PKM ke sekolah-sekolah yang telah ditetapkan sebelum terjun kelapangan. Kegiatan pembekalan ini diselenggarakan di kampus STIKIP Widyaswara Indonesia yakni digedung II lantai I yang dihadiri oleh ibu ketua yayasan dan juga bapak ibu dosen pembimbing PKM. Dalam pembekalan tersebut, mahasiswa menerima materi-materi terkait kegiatan *micro teaching* dan cara membuat modul ajar ajar. Pada akhir kegiatan pembekalan, seluruh siswa mengikuti arahan untuk melaksanakan ujian akhir *micro teaching* dengan dosen pembimbing masing-masing sekaligus melakukan kegiatan bimbingan modul ajar dengan dosen pembimbing sebelum nantinya dilepas kelapangan.

Kegiatan Pengamatan

Pada kegiatan mengamati ini mahasiswa diminta untuk mengamati guru waki kelas dalam mengajar peserta didik.Melihat bagaimana cara guru wali kelas dalam mengajar di dalam kelas,bagaimana cara guru membuka pelajaran, dan masuk ke inti pembelajaran sampai penutup pembelajaran.Kegiatan pengamatan ini dilakukan pada awal penempatan ke sekolah tempat pelaksanaan PKM. Kegiatan pengamatan ini meliputi aspek seperti dinamika kehidupan sekolah, kegiatan observasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengenal lebih jauh tempat mereka melakukan kegiatan pemantapan kemampuan mengajar. Dalam pelaksanaan kegiatan pengamatan ini mahasiswa dibekali dengan modul ajar yang digunakan oleh guru pamong sebagai pedoman untuk melaksanakan kegiatan praktek mengajar.



Gambar 2.
Kegiatan Pengamatan

Latihan Terbimbing

Praktek pemantapan kemampuan mengajar di sekolah perlu adanya latihan terbimbing. Latihan terbimbing adalah kegiatan untuk menjamin bahwa seluruh materi yang diajarkan oleh guru telah dikuasai oleh guru dan dengan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar dikelas dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong {wali kelas} dan dosen pembimbing. Latihan ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai bakat untuk kelapangan. Mahasiswa akan diamati oleh guru pamong untuk melihat bagaimana cara mahasiswa mentransfer ilmu ke anak didik dan kekurangan - kekurangan apa saja yang harus diperbaiki oleh mahasiswa yang nantinya ditulis dalam penilaian. Latihan terbimbing dilaksanakan di SDN 24 Lundang pada tanggal 22 Juli 2024. Latihan terbimbing dilakukan dikelas III, dan IV.



Gambar 3.
Kegiatan Latihan Terbimbing

Latihan Mandiri

Mahasiswa melakukan pelatihan mengajar mandiri, dimana mahasiswa diwajibkan membuat Modul Ajar terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Latihan mengajar mandiri adalah latihan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai guru kelas. Setelah mahasiswa melakukan kegiatan latihan mengajar mandiri, mahasiswa langsung melakukan kegiatan proses belajar mengajar seperti seorang guru. Lalu mahasiswa mempersiapkan hal-hal yang diperlukan dalam mengajar seperti layaknya seorang guru. Mahasiswa wajib mempersiapkan modul ajar, metode, media, serta bahan ajar lainnya yang diperlukan saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung. Tujuan

dilakukannya praktik mandiri adalah agar mahasiswa dapat memiliki kemampuan mengajar secara penuh sebagai seorang guru.



Gambar 4.
Kegiatan Latihan Mandiri

Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Kegiatan Tambahan Lainnya

Kegiatan selama pelaksanaan PKM di SDN 24 Lundang, mahasiswa PKM melakukan kegiatan selain mengajar. Kegiatan ini meliputi:

1. Menari

Kegiatan ekstrakurikuler yang kami program yaitu menari. Seni tari yaitu gerak badan secara berirama yang dilakukan ditempat serta waktu tertentu buat keperluan mengungkapkan perasaan, maksud, serta pikiran. Bunyi-bunyi yang dimaksud music pengiring tari mengatur gerakan penari serta mengungkapkan maksud yang disampaikan.

Adapun tari yang kami ajarkan tari, yaitu tari pertsembahan, kegiatan ekstrakurikuler ini dilakukan setiap hari Rabu dan Sabtu jam 14.00.



Gambar 5.
Kegiatan Ekstrakurikuler Senam

2. Senam

Kegiatan senam di SDN 24 Lundang dilaksanakan setiap hari Sabtu



Gambar 6.
Kegiatan Ekstrakurikuler Senam

3. Dekorasi Kelas

Dekorasi kelas merupakan kegiatan tambahan yang terdapat didalam rencana dan program kegiatan mahasiswa PKM di SDN 24 Lundang, adapun tujuan dekorasi kelas yaitu untuk menciptakan suasana kelas agar lebih menarik dan membuat peserta didik senang belajar ketika belajar dikelas. Pelaksanaan dekorasi kelas dilaksanakan pada mata pelajaran seni budaya.

4. Dekorasi sekolah

Dalam memeriahkan ulang tahun NKRI, guru-guru dan peserta didik menghias sekolah dengan tema 17 Agustus.



Gambar 7.
Kegiatan Dekorasi

KESIMPULAN

Praktik Kemampuan mengajar {PKM} di SD Negeri, 24 Lundang dari tanggal 20 Mei 2024 s.d 29 Agustus 2024. Kegiatan PKM ini diawali dengan Pembekalan, pengamatan, dan pengantaran mahasiswa PKM Dan diakhiri dengan penarikan Mahasiswa PKM dengan dosen pembimbing. Praktik kemampnan mengajar {PKM} memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa PKM tentang bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan memiliki 4 {empat} kompetensi guru yaitu, padagogik, kepribadian, sosial, dan profesional, yang semua itu akan berguna saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja sebagai tenaga pendidik.Pada akhirnya ,program PKM dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik untuk dapat melaksanakan tugasnya dengan baik apabila telah menjadi tenaga pendidik dimasa mendatang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih saya hanturkan kepada yang Pertama Ibu Eva Suryani, S.Pi.,M.M selaku Ketua Yayasan Widyaswara Indonesia, Kedua, Bapak Dr.H. Fidel Efendi, SPd.,M.M selaku ketua STIKIP Widyaswara Indonesia ,Ketiga ,Bapak Esa Yulimarta, S.Pd.I., M.Pd selaku ketua program Studi Pendidikan Guru sekolah dasar, Keempat, Ibu Erna Warnelis ,S.Pd.,M.M selaku Dosen Pembimbing,Kelima, Ibu Erna Warnelis, S.Pd.,M.M selaku kepala sekolah SDN 24 Lundang,Keenam ,ibu Delwita ,S,Pd selaku Guru Pamong, Ketujuh Majelis Guru, Karyawan/Karyawati SD Negeri 24 Lundang, Kedelapan Siswa/Siswi SD Negeri 24 Lundang, Kesembilan Kedua orang tua tercintayang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta doa kepada penulis sehingga dapat mennyelesaikan jurnal ini, dan Kesepuluh, Kepada teman-temann satu almamater. Dalam rangka penyempurnaan laporan ini penulis mengharapkan sambungan pikiran para pembaca berupa kritik dan saran, semoga laporan ini dapat dijadikan bahan bacaan bagi rekan -rekan dimasa akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] S. Sabbihisma, D. Anggara, O. Febrion, and Z. Aryani, "Implementasi Kolaborasi Mahasiswa dan Guru Dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri 95/III Tanjung Pauh Mudik," *J. Pengabdi. Masy. Bangsa*, vol. 1, no. 8, pp. 1381–1389, 2023.
- [2] R. Pirdaus, D. Dialoza, A. Afrianto, and E. Yulimarta, "Kegiatan Pendalaman Mengajar Melalui Kegiatan Pengamatan, Latihan Mandiri dan Latihan Terbimbing di SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik," *J. Pengabdi. Masy. Bangsa*, vol. 1, no. 8, pp. 1489–1493, 2023.
- [3] V. Nugraha, N. Efrita, Y. Maiyulia, and A. Fauziah, "Pelaksanaan Adaptasi Teknologi, Kegiatan Ekstrakurikuler dan Pengembangan Kreativitas di Sekolah Dasar," *J. Pengabdi. Masy. Bangsa*, vol. 1, no. 8, pp. 1476–1483, 2023.
- [4] L. Somasi, R. Marlina, P. H. Hijratunnisa, and E. Ernawarnelis, "Pelaksanaan Kegiatan Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) Di Sekolah Dasar Negeri 24 Lundang Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan," *J. Pengabdi. Masy. Bangsa*, vol. 1, no. 8, pp. 1406–1412, 2023.
- [5] H. Rahma, T. Tahya, and Y. Martaliza, "Program Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) di UPT Sekolah Dasar Negeri 08 Batang Lolo," *J. Pengabdi. Masy. Bangsa*, vol. 1, no. 8, pp. 1445–1450, 2023.
- [6] V. Gusfenti, E. Y. Putri, M. Iqbal, and A. Afrimon, "Pemantapan Kemampuan Mengajar Melalui Kegiatan Pengamatan Pembelajaran, Latihan Terbimbing dan Latihan Mandiri di SDN 09 Kepala Bukit Kecamatan Sungai Pagu," *J. Pengabdi. Masy. Bangsa*, vol. 1, no. 8, pp. 1470–1475, 2023.
- [7] F. Jasmini, W. Febrianti, A. F. Luthfi, and D. Desmaneni, "Peningkatan Kapasitas Kemampuan Mengajar Mahasiswa Di UPT SDN 04 Bariang Rao-Rao," *J. Pengabdi. Masy. Bangsa*, vol. 1, no. 8, pp. 1400–1405, 2023.